

Educació



L'escola elabora un programa d'aprenentatge servei per aprendre de manera diferent i més engrescadora, com també més significativa

EL CEIP PUIG DE SÓLLER 'CAÇA' PARAULES A LA SERRA

MARTÍ GELABERT

El CEIP Puig de Sóller va realitzar el curs passat tres intervencions per conèixer i aprendre a la Serra. Aquest curs continuaran amb el projecte que van engagar, perquè consideren que és una manera d'aprendre més engrescadora i que motiva més l'alumnat. CEIP PUIG DE SÓLLER



“Per a nosaltres la Serra significa molt. Des de fa anys tenim el paisatge com a recurs educatiu, mirar la Serra amb uns altres ulls”. Són paraules de Pere Crespi, docent del CEIP Puig de Sóller, un dels centres que treballen amb una metodologia innovadora en què s'apren i es dona servei alhora.

El curs passat, tres mestres i tres cursos de Primària van dur a terme diverses intervencions dins el projecte d'aprenentatge servei a la Serra anomenat TQT, carrer de Sa Lluna. Enguany hi continuen perquè tenien clar que amb un curs no seria suficient.

La primera intervenció, la *Descoberta d'alguns racons de Sóller*, “ens va servir per conèixer alguns topònims i noms de llocs que delaten un passat per descobrir i mostren algunes paraules que ja es troben en perill per l'actual desús”, explica Crespi. Aquesta activitat els ajuda a delimitar i concretar l'objecte d'estudi: el carrer de Sa Lluna. A la segona intervenció es va fer una inspecció de camp. Va ser el primer contacte directe amb el carrer i la seva finalitat, segons detalla Crespi, va ser crear a l'alumnat la necessitat d'observar i de ser curiosos amb tot allò que l'envolta i el seu passat.

El projecte continuà caçant paraules. Diferents equips acompanyats per

un mestre haurien de caçar paraules, classificar comerços i mesurar façanes de cases singulars, entre d'altres, així com un encàrrec final d'entrevistes a sis persones de carrer. Durant aquest curs la dedicació serà enfocada a investigar què hi havia darrere de les façanes que ara es veuen al carrer de Sa Lluna.

APRENENTATGE DIFERENT

“És una altra manera d'aprendre. És posar en pràctica tot allò que anam treballant a l'aula i veure i viure que en podem fer un ús real”, exposa Crespi. Per exemple, aquesta caça de paraules es va combinar amb lliçons de llengua fent referència als camps semàntics i/o a les famílies de paraules. “Quan l'escola surt al carrer, les vivències i els aprenentatges són més significatius, tant per als alumnes com per als mestres”, hi afegeix.

El docent també valora els dos dies d'acampada al refugi de Son Amer, la visita a la finca de Menut i conèixer la importància de tenir un banc de llavors de plantes autòctones per tal de facilitar les reforestacions, descobrir la llegenda de la Mare de Déu de Lluc o caminar pel bosc recordant la botànica.

L'escola està a una hora de Fornalutx, a 40 minuts del port i a 15 minuts de la Vila si es baixa a peu. Aquest curs, apunta Crespi, “ja fa trenta anys que estam associats a la Xarxa d'Escoles Unesco”. Han treballat temes relacionats amb el patrimoni, tant material com immaterial: marges, tafones, torrents i torrentons. “Són molts els itineraris prop de l'escola que ens han ajudat a descobrir aquests elements d'obra vista o conèixer aquelles llegendes o històries del patrimoni que s'amaga dins la serralada sollerica”, subratlla.

Pel que fa a l'aprenentatge servei, “destacaria que és una metodologia activa i, alhora, engrescadora”, tant per a mestres com per a alumnes. “Hem conegut moltes persones que ens han ajudat i ens ajuden. Si això ho vivim i, al mateix temps, ho sabem transmetre al nostre alumnat, és senzillament fantàstic”.

L'escola reivindica aquest tipus d'activitats com una eina “divulgadora” del patrimoni. Valora que es transmeten uns valors que preserven la memòria, la història i la identitat de Sóller i la seva marca. Tot i que de moment el centre encara no ha trobat dificultats, assegura que es necessita temps per investigar i preparar tot allò que es vol dur a terme.✘

L'apunt Aprenentatge servei amb el Consell de Mallorca

De què es tracta?

És una metodologia que detecta la necessitat real de l'entorn per crear processos d'aprenentatge i de serveis comunitaris que ajudin a millorar-lo. En aquest cas, s'enfoca a la serra de Tramuntana.

Aprenentatge

A partir del currículum, promou experiències significatives i solidàries. Afavoreix espais de diàleg i acció per compartir la participació.

Servei

És responsable i sistemàtic en col·laboració amb les entitats vinculades a la defensa del nostre territori i a tota la comunitat educativa. A més, promou accions creatives per a la resolució de problemes reals, la presa de decisions significatives i la creació de vincles amb l'entorn més proper.